

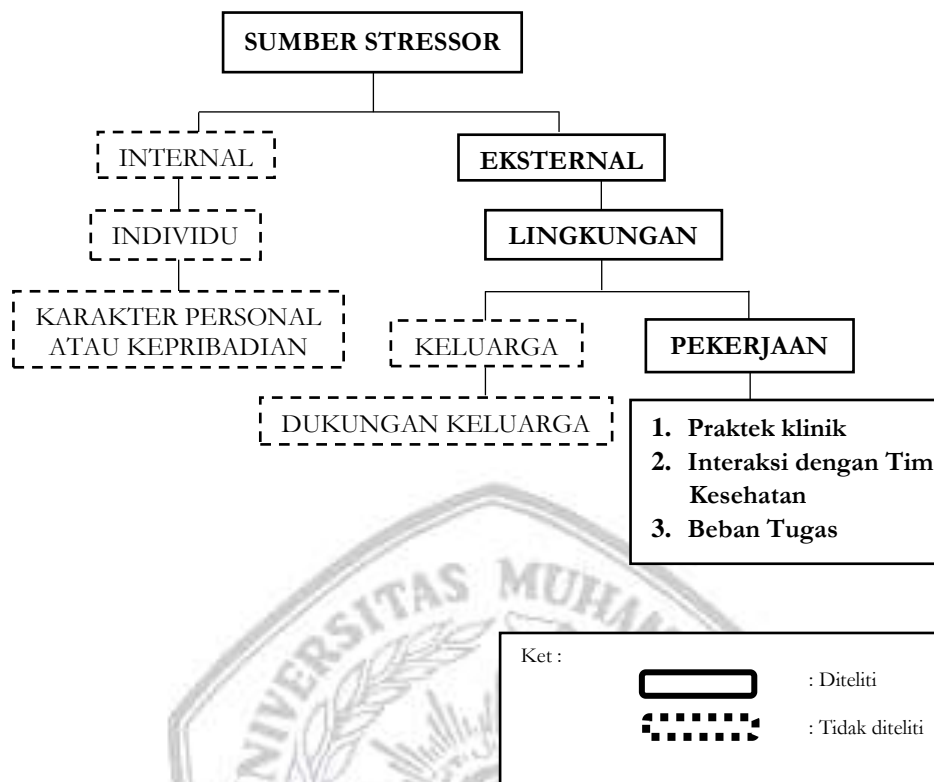
BAB III

KERANGKA KONSEP

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya, atau antara variabel yang satu dengan yang lainnya dari masalah yang ingin diteliti kemudian dibentuk dalam diagram (Notoatmodjo, 2012).





Gambar 3.1 : Kerangka Konseptual Identifikasi Stressor Praktek Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Malang

Berdasarkan kerangka konsep diatas sumber stressor berupa internal dan eksternal yang mana internal berasal dari individu yang disebabkan karena karakter personal atau kepribadian individu itu sendiri. Sedangkan sumber stressor eksternal karena lingkungan yang berasal dari keluarga yaitu dukungan keluarga dan pekerjaan berupa praktek klinik, interaksi tim kesehatan, tugas dan beban kerja. Sumber stressor yang berasal dari pekerjaan berupa praktek klinik yang menyebabkan munculnya stressor yaitu stress karena merawat pasien, kurangnya pengetahuan dan *skill* (Praktek Klinik), stress dari beban tugas, dan Stres dari sejawat dan kehidupan sehari-hari (Interaksi Tim Kesehatan). Pemicu stress yang timbul dari merawat pasien antara lain kurangnya pengalaman dan kemampuan memberikan asuhan keperawatan dan membuat keputusan dalam suatu tindakan, tidak mengetahui cara membantu pasien dengan masalah fisio-psiko-sosial, tidak mampu untuk mencapai harapan seseorang, tidak mampu untuk memberikan jawaban yang sesuai untuk pertanyaan yang diberikan oleh dokter, pengajar dan pasien, khawatir tidak dipercayai atau diterima oleh pasien dan keluarga pasien, tidak mampu untuk merawat pasien dengan perawatan yang baik, tidak mengetahui cara berkomunikasi dengan pasien dan kesulitan dalam perubahan peran dari seorang siswa dan praktek (Shaban, 2014). Pemicu lainnya berhubungan dengan istilah-istilah medis, merasa asing dengan kemampuan merawat secara profesional, merasa asing dengan diagnosa pasien dan cara menanganinya, stres dari lingkungan seperti lingkungan rumah sakit tempat praktik juga dapat memicu stres, fasilitas atau alat yang tidak familiar dan perubahan yang cepat pada kondisi pasien. Didukung oleh Khater, Akhu-Zaheya, dan Shaban (2014) sumber stres dan kecemasan terhadap beban selama pembelajaran klinik terdiri dari stress merawat pasien stress dari dosen/pembimbing serta staf perawat,

stress dari tugas dan beban kerja, stres dari sejawat dan kehidupan sehari-hari dan stres karena kurangnya pengetahuan dan *skill*.

